



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: پرستاری اختلالات مادر و نوزاد (۷۵٪ واحد) نیم سال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
تابان	نعمتی فرد	استادیار	پرستاری	پرستاری مامایی	۳۳۶۶۴۶۴۵	

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

Nematifard.taban@gmail.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
لیلا	هاشمی نسب	مربی	مامایی	پرستاری مامایی		

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

هدف این درس ایجاد توانایی در دانشجو برای شناخت نیازها، مسایل و مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی افراد خانواده در انتظار فرزند به خصوص مادر و نوزاد در معرض خطر و کسب آگاهی در مورد اهمیت آموزش در پیشگیری از عوارض با استفاده از اصول و تیوری ها و فرایندهای پرستاری می باشد

۱. بیماری های داخلی جراحی در بارداری (غدد اندوکرینی، بیماری های قلبی و عروقی، انواع کم خونی ها در بارداری،

اختلالات تنفسی ، بیماری های عفونی و ویروسی ، آپاندیسیت و تروما به شکم)

۲. جنین آسیب پذیر (تعریف جنین آسیب پذیر، بارداری چندقلویی، ناسازگاری خونی، زجر جنینی، مرگ داخل رحمی)

۳. ناباروری (نازایی در زنان و مردان)

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و ...)

این درس جزء واحدهای تخصصی دوره کارشناسی پرستاری بوده که طی آن دانشجو با مراحل مختلف رشد آشنا شده و

مراقبت‌های دوران بارداری، زایمان، بعد از زایمان و مراقبت های دوران نوزادی را می‌آموزد. پیش نیاز درس، واحد آموزش

به بیمار می باشد. مطالب در قالب ۰,۷۵ واحد درسی بصورت ۶ جلسه سخنرانی و بحث گروهی ارائه می شود. به دانشجو

فرصت داده می شود با حضور فعال در آموزش نظری و عرصه های مختلف خدمات، توانائی های لازم را برای بررسی و

شناخت مراحل مختلف بارداری و زایمان و مراقبت های مرتبط با آن را کسب نمایند. از دانشجو انتظار می‌رود با احترام

به مقررات آموزشی در کلیه جلسات آموزشی شرکت نموده و در کلاس با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته

و بصورت فعال در کلاس مشارکت داشته باشد. ارزیابی دانشجو بر اساس فعالیت و مشارکت در کلاس و آزمون میان ترم

و امتحان پایان ترم صورت می گیرد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	جنین آسیب پذیر (تعریف جنین آسیب پذیر، بارداری چندقلویی)	۱۴۰۵/۷/۱	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وای ت برد
۲	جنین آسیب پذیر (ناسازگاری خونی، زجر جنینی، مرگ داخل رحمی)	۱۴۰۵/۷/۸	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وای ت برد
۳	بیماری های داخلی جراحی در بارداری (غدد اندوکرینی)	۱۴۰۵/۷/۱۵	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وای ت برد
۴	بیماری های داخلی جراحی در بارداری (بیماری های قلبی و عروقی، انواع کم خونی ها در بارداری)	۱۴۰۵/۷/۲۲	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وای ت برد
۵	بیماری های داخلی جراحی در بارداری (اختلالات تنفسی، بیماری های عفونی و ویروسی، آپاندیسیت و تروما به شکم)	۱۴۰۵/۷/۲۹	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وای ت برد
۶	ناباروری (نازایی در زنان و مردان)	۱۴۰۵/۸/۶	سخنرانی- بحث گروهی	ویدیو پروژکتور، کامپیوتر، وای ت برد

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

با توجه به شرایط جنگی در کشور و احتمال مجازی شدن ۱۰۰٪ جلسات برنامه ریزی مجازی به صورت زیر خواهد بود :

قسمت غیرحضورى پیش‌بینى شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضورى و غیر حضورى)	دلیل امکان غیرحضورى بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضورى (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)
جلسه اول: جنین آسیب پذیر (تعریف جنین آسیب پذیر، بارداری چندقلوی)	شرایط جنگی ۱۴۰۵/۷/۱	https://navid.muk.ac.ir/coursetemplate/details/6391/

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضورى) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
درسنامه پرستاری مادر و نوزاد لیفر	فصول متناسب با عناوین هر جلسه
پرستاری و بهداشت مادران و نوزادان دکتر میترا ذولفقاری	فصول متناسب با عناوین هر جلسه

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
(اسلاید پاورپوینت و جزوه)	اسلاید های ویس گذاری شده توسط مدرس بر اساس سرفصل های کوریکولوم آموزشی	https://navid.muk.ac.ir/coursetemplate/details/6391/

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضرورى است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: نقد دروس تدریس شده جلسه قبل توسط دانشجو و بحث در ابتدای شروع جلسه بعد و امتحان

پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

توضیح پروژه طول ترم: مطالعه درس جلسه بعد قبل از شروع جلسه توسط دانشجو به منظور همکاری و درسش و پاسخ در طی تدریس و همچنین در طول ترم در اتاق بحث سامانه نوید به سوالات استاد و سایر دانشجویان پاسخ می دهند.

توضیح پروژه پایان ترم: دانشجویان در چند گروه قرار می گیرند و بر اساس سرفصل بخشی از تدریس به دانشجویان سپرده خواهد شد و نمرات در ارزشیابی نهایی موثر است. کنفرانس ها با استفاده از مقالات علمی تایید شده توسط مدرس در زمینه مراقبت های نو پرستاری است همچنین دانشجویان گزارش گروهی تهیه می نمایند.

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

دانشجویان از این قسمت جهت بحث و گفتگو در مورد کار عملی و تکمیل پروژه استفاده نمایند. جهت هر بار بحث با استاد و سایر همکلاسی ها از قبل تعیین وقت نمایید. همچنین سایر مطالب کمک درسی جهت توسعه یادگیری در سامانه نوید بارگذاری خواهد شد.

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

امتحان پایان ترم: ۸ نمره

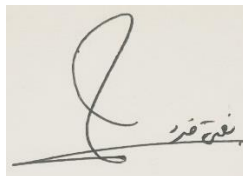
فعالیت کلاسی: ۱/۳ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

امتحان پایان ترم به صورت تستی و تشریحی می باشد

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

(دکتر تابان نعمتی فرد)



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

(سرکار خانم نازیلا علیایی)